**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении III городского фестиваля «BabySkills»**

**по ранней профориентации детей дошкольного возраста**

# 1. Общие положения

1.1 III городской фестиваль «BabySkills» по ранней профориентации детей дошкольного возраста (далее – Фестиваль) проходит в рамках реализации городского проекта «Лаборатория профессий. Дошкольник» и направлен на развитие у воспитанников дошкольных образовательных организаций навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях.

1.2 Учредителем Фестиваля является управление образования Администрации города Нижний Тагил (далее — управление образования).

1.3 Организатором Фестиваля является муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида (далее – МАДОУ д/с «Детство»).

1.4. Оргкомитет является координирующим органом по подготовке, организации и проведению данного мероприятия, ведет документацию, формирует жюри и награждает участников Конкурса. В состав оргкомитета входят:

- представитель управления образования Администрации города Нижний Тагил;

- представитель МБУ ДО ГДДЮТ, МБУ ДО Городская станция юных техников;

- представители МАДОУ д/с «Детство»;

- представители ГАПОУ СО «НТПК № 2;

- представители АО НПК «Уралвагонзавод»,НТМТ НТИ(ф) УрФУ;

- представители ООО ООО «Комбинат общественного питания» «Кейтеринбург».

1.5. Информация о Фестивале размещается на официальных сайтах управления образования (http://upro-ntagil.ru/).

1.6. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Фестиваля, регламентирует процедуру и критерии их оценивания по номинациям, награждение участников Фестиваля.

**2. Цели и задачи**

Цель: создание комплекса условий для развития детей дошкольного возраста в сфере освоения общечеловеческой культуры, связанной с трудом и трудовыми отношениями, и формирование на этой основе ценных нравственных качеств личности детей.

Задачи:

- развивать у детей дошкольного возраста навыки практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;

- обеспечить опыт успешной социализации детей дошкольного возраста в познавательно– исследовательской деятельности, игровой деятельности, деятельности по конструированию и иных видах деятельности, которые связанны с освоением трудовых умений;

- способствовать формированию положительного опыта детей в процессе освоения трудовых умений.

**3. Организация проведения Фестиваля.**

3.1 Фестиваль проводится в рамках 72 городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи в 2 этапа:

I этап – подготовительный (ознакомление участников с Положением о Фестивале, сбор заявок для участия), сроки подачи заявок до 10.03.2022 на адрес электронной почты [160@detstvo-nt.ru](mailto:160@detstvo-nt.ru)c пометкой «Фестиваль» в соответствии с формой заявки, представленной в приложении № 3.;

II этап – очный - **22 марта 2023 года в 10.00 на базе МБОУ СОШ № 23** им. Ю. И. Бахутина.

3.2. Для обсуждения организационных вопросов участия детей дошкольного возраста в Фестивале **15 марта 2023 года** будет проведена координационная встреча с представителями объединений, ответственными за подготовку команд (указанными в заявке).

3.3. Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) в состав которого входят специалисты Управления образования, МБУ ДО Городская станция юных техников, МАДОУ д/с «Детство».

3.4. В рамках подготовки к Фестивалю педагогами дошкольных образовательных организаций реализуется серия проектов, направленных на формирование представлений о профессиях, формирование элементарных профессиональных умений, ознакомление с предметами профессионального труда и профессиональными качествами трудящегося человека, формирование общего интереса к миру профессий, осведомленности в вопросах профессиональной деятельности и творчества взрослого человека. Родители (законные представители) воспитанников привлекаются к подготовительной работе по направлению.

3.5 Фестиваль проводится по трем профессиональным компетенциям:

- поварское дело («Сфера обслуживания»);

- овощеводство («Сельское хозяйство»);

- инженер-программист («Машиностроение»).

3.6. На каждую компетенцию разработан кейс, который включает в себя информацию о содержательной стороне задания и требования к выполнению заданий, необходимому оборудованию (Приложение 1).

3.7. В Фестивале принимает участие команда детей **6-7 лет** от каждого объединения детских садов города Нижний Тагил, в команду входит 3 участника. Каждый участник команды выполняет задание по одной из компетенций на специально организованной площадке.

**4. Оценивание работ**

4.1 Оценивание работ проводится на основе критериев, которые являются универсальными для всех профессиональных сфер (компетенций). (Приложение 2)

4.2 Победители и участники фестиваля в разных номинациях, а также педагоги, подготовившие участников, поощряются дипломами.

**Приложение №1**

к городскому фестивалю «BabySkills»

**Информация о содержательной стороне задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **КЕЙС ПО КОМПЕТЕНЦИИ**  **«ОВОЩЕВОДСТВО» 6+** | |
| https://st2.depositphotos.com/3827765/5416/v/950/depositphotos_54166823-stock-illustration-children-spring-activities-boy-watering.jpg | |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ** | |
| **СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ** | **ТРЕБОВАНИЯ** |
| **1. *Занять рабочее место овощевода*** за столом в соответствие с эмблемой ДОО и ***надеть специальную одежду*** согласно требованиям. Одноразовые перчатки предоставляются организаторами.  **2.***Подготовить*  и удобно расположить *необходимый инвентарь* для выполнения практического задания (ящик пластиковый для высадки, набор садовых инструментов, совок для насыпания грунта, заготовки для маркировки и т.д.)  **3.** Подготовить ёмкость к посадке растений; подготовить почву в ёмкости для посадки; среди предложенных 5 семян отобрать для посадки семена лука, тыквы и гороха; посеять семена лука, тыквы и гороха; промаркировать сеянцы с помощью приготовленных табличек-маркеров.  **4.***Презентовать* результаты проделанной работы. Во время презентации важно использовать профессиональную терминологию; отразить особенности компетенции «овощевод», ее социальную значимость. | ***1. К внешнему виду:***  Белая футболка, фартук, черные брюки (юбка), головной убор (шляпа, панама), обувь на плоской подошве с закрытым носком, перчатки.  ***2. К соблюдению времени***:  *На выполнение конкурсного* задания отводится *20 минут*. *Презентация выполненной работы* должна занимать не более *1 минуты* (общее время представления команд – 10 минут).  ***3. К содержанию:***  -Соответствие санитарным нормам и правилам гигиены;  -безопасное использование материалов и оборудования, работа с колющими предметами;  -организация рабочего места, поддержание чистоты и порядка на рабочем месте и аккуратность внешнего вида в течение конкурсного испытания;  -умение самостоятельно выбирать материалы и инструменты в соответствии с заданием.  ***4.К результату деятельности:***  -Умение планировать трудовые процессы;  -аккуратность выполнения задания;  -целесообразность использования оборудования;  -соблюдение технологической последовательности при подготовке почвы для посадки;  -знание правил подготовки подготовки и высадки семян в почву;  -культурных норм и правил, коммуникативных умений в процессе презентации выполненной работы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КЕЙС ПО КОМПЕТЕНЦИИ**  **«ПОВАРСКОЕ ДЕЛО» 6+** | | | |
| C:\Users\Админ\Desktop\full-preview.png | C:\Users\Админ\Desktop\unnamed.jpg | | C:\Users\Админ\Desktop\istockphoto-1037817070-1024x1024.jpg |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЯ** | | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ | | ТРЕБОВАНИЯ | |
| 1**. *Занять рабочее место повара***за столом в соответствие с эмблемой ДОО и ***надеть специальную одежду*** согласно требованиям. Одноразовые перчатки и индивидуальный головной убор предоставляется организаторами.  2. *Подготовить*  и удобно расположить *необходимый инвентарь* для выполнения практического задания (разделочная доска, нож, форма для салата, контейнеры для каждого вида используемого продукта, тарелка и т.д.)  3.*Приготовить и оформить индивидуальную подачу* овощного салата из заранее сваренных и консервированных ингредиентов с учетом технологии выполнения холодной закуски. (Для основного наполнения блюда рекомендуется использовать не менее 4-х представленных продуктов на выбор конкурсанта, и использовать заправку для салата. Остальные ингредиенты можно включить в процесс декорирования и украшения).  4.*Презентовать* приготовленное блюдо. Во время презентации важно использовать профессиональную терминологию; отразить особенности компетенции «повар», ее социальную значимость; охарактеризовать способ приготовления салата и продуктов, которые в нем использованы, полезные свойства и вкусовые впечатления. | | ***1. К внешнему виду:***  Белый поварской китель, белый фартук, черные брюки, удобная обувь на плоской подошве.  ***2. К соблюдению времени***:  *На выполнение конкурсного* задания отводится *20 минут*. *Презентация блюда* должна занимать не более *1 минуты* (общее время представления команд – 10 минут).  ***3. К содержанию:***  Соответствие готового блюда конкурсному заданию и технологии приготовления; Соответствие санитарным нормам и правилам гигиены;  Безопасное использование материалов и оборудования, работа с колюще-режущими предметами;  Организация рабочего места, поддержание чистоты и порядка на рабочем месте и аккуратность внешнего вида в течение конкурсного испытания;  Умение самостоятельно выбирать ингредиенты и инструменты в соответствии с заданием;  Умение оформлять блюдо, использование для презентации блюда соответствующей тарелки;  ***4.К результату деятельности:***  Эстетичность оформления блюда; стиль и оригинальность подачи; креативность, текстура и вкусовые впечатления; демонстрация первоначальных знаний о профессии «повар», культурных норм и правил, коммуникативных умений в процессе презентации. | |

Приложение 1

к Положению III городского фестиваля «BabySkills»

по ранней профориентации детей дошкольного возраста

**Информация о содержательной стороне задания**

**Кейс по компетенции «Инженер - программист» 6+**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЕЙС КОМПЕТЕНЦИИ «ИНЖЕНЕР - ПРОГРАММИСТ» 6+** | | |
| C:\Users\Админ\Desktop\3301a7bafd1088704e64e6df1c00d162.jpg | C:\Users\Админ\Desktop\kisspng-robotics-technology-engineering-computer-programmi-5b1a85b788d519.1528071315284648235605.jpg | C:\Users\Админ\Desktop\мальчик-создавая-и-программируя-умный-робот-изолированная-104173992.jpg |
| **Описание задания** | | |
| **Участник должен:**  - за отведенное время самостоятельно собрать и запрограммировать «Устройство по изготовлению гофрированной бумаги» из конструктора "LegoWedo 2.0.".  - использовать схему сборки (cсылка для скачивания и печати схемы для сборки устройства: <https://drive.google.com/file/d/1DU7mN68QdhB487LZREuoXxJpFd5SxD9d/view?usp=share_link>);  - самостоятельно подобрать детали необходимые для сборки;  - выполнять при сборке точность;  - сообщить об окончании выполнения задания;  - представить себя, рассказать об особенностях профессии «инженер - программист», её социальную значимость (визитная карточка не более 2-х минут);  - назвать детали и механизмы, которые были использованы для изготовления устройства;  - самостоятельно запрограммировать устройство (программное обеспечение, приложение WeDo 2.0);  - рассказать о принципах действия блоков программирования;  - рассказать о предназначении модели, продемонстрировать работу устройства по изготовлению гофрированной бумаги;  - предложить варианты по использованию конечного продукта (гофрированной бумаги) | | **Участник должен знать и понимать:**  - знать, где работают люди, выбравшие для себя данную профессию;  - соблюдать технику безопасности при работе;  - использовать в речи начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, специальная одежда);  - принципы программирования;  - знать название, различать и классифицировать детали конструктора используемые при изготовлении данного устройства;  - уметь конструировать по чертежу или по пошаговой схеме;  - уметь представить собранную модель и компетенцию «инженер - программист**»**. |
| Общее время на выполнение задания 15 минут | | |

Приложение 2

к городскому фестивалю «BabySkills»

**Критерии оценивания городского фестиваля «BabySkills» по ранней профориентации для детей дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Универсальный критерий*** | ***Кол-во баллов*** |
| 1 | Соблюдение правил конкурса | 0-3 |
| 2 | Соблюдение правил безопасности | 0-5 |
| 3 | Владение профессиональной терминологией | 0-5 |
| 4 | Умение планировать процесс выполнения задания | 0-3 |
| 5 | Умение организовывать взаимодействие с детьми | 0-3 |
| 6 | Умение ориентироваться в пространстве, использовать пространство для реализации деятельности | 0-3 |
| 7 | Организация рабочего места детьми, умение распределить оборудование и материалы | 0-5 |
| 8 | Целесообразность размещения, распределения, смены оборудования на протяжении всего периода выполнения деятельности | 0-5 |
| 9 | Приведение рабочего места в порядок по окончании работы | 0-3 |
| 10 | Содержательный и выразительный рассказ о проделанной работе | 0-5 |
| 11 | Умение высказать своё отношение к выполненной работе | 0-5 |
| 12 | Соблюдение времени подготовки и выполнения задания | 0-3 |
| 13 | Соблюдение времени представления задания | 0-3 |
| 14 | Проявление творчества в процессе | 0-3 |
| 15 | Проявление позитивных эмоций | 0-3 |
| 16 | Выразительность и содержательность представления | 0-3 |
| 17 | Общее впечатление | 0-3 |